

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.6-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Onkologia Onkology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Stanisław Góźdz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab.n. med. Stanisław Góźdz
1.9. Kontakt	stanislawgo@onkol.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki kliniczne niezabiegowe
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	7
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu onkologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD 15 godz.; Ćwiczenia 15 Ćwiczenia praktyczne 25 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Zajęcia w Świętokrzyskim Centrum Onkologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – Zo, Cw. Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, opis przypadku, dyskusja dydaktyczna, seminarium, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kordek R.(red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013. 2. Jeziorski A., Rutkowski P.: Kompendium chirurgii onkologicznej. Via Medica , Gdańsk 2014
	uzupełniająca	1.Krzakowski M.(red.). Onkologia Kliniczna, t 1-3Wyd. Via Medica, Gdańsk 2015. 2. Czasopisma: Onkologia Kliniczna, Współczesna Onkologia

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią , diagnostyką i leczeniem nowotworów, C2Poznanie zasad leczenia bólu nowotworowego C3 Poznanie zasad badań przesiewowych w onkologii C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z pacjentami onkologicznymi
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
1. Epidemiologia nowotworów i czynniki zależne w ich występowaniu. Skriningowe badania przesiewowe 2. Onkogeneza, biologia nowotworów a ich podatność na leczenie 3. Podstawowa symptomatologia nowotworów. Badania diagnostyczne wykorzystywane w onkologii. 4. Leczenie skojarzone w onkologii. 5. Podstawy leczenia systemowego 6. Rola radioterapii w onkologii 7. Stany nagłe w onkologii.
Ćwiczenia - 15 godz.
1. Organizacja pracy w placówce onkologicznej w Polsce. 2. Warunki prowadzenia leczenia systemowego w oddziale stacjonarnym i dziennym.

3. Onkologia wieku rozwojowego - postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne.
4. Wprowadzenie do radioterapii. Znaczenie radioterapii w skojarzonym leczeniu chorych na nowotwory.
5. Chirurgia onkologiczna – radykalna, paliatywna, rekonstrukcyjna, profilaktyczna.

Zaliczenie

Ćwiczenia praktyczne – 25 godz.

1. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak płuca – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
 2. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak piersi – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
 3. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak przełyku, żołądka i jelita grubego, i trzustki – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
 4. Etapy kompleksowej opieki nad chorymi z nowotworami: trzustki, wątroby i pęcherzyka żółciowego - od diagnozy do wyleczenia, leczenia farmakologicznego lub hospicjum.
 5. Etapy opieki nad chorymi z nowotworami narządów płciowych kobiecych – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
 6. Etapy skojarzonej opieki nad chorymi na nowotwory głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego.
- Zaliczenie

6.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efe kt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;	E.W23.
W03	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24.
W04	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25.
W05	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26.
W06	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	E.W27.
W07	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	E.W28.
W08	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	podjmuje decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	C.U3.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U09	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U11	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U12	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U13	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.

U14	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
-----	--	-------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01				x	x							x						x				
W02				x	x							x						x				
W03				x	x							x						x				
W04				x	x							x						x				
W05				x	x							x						x				
W06				x	x							x						x				
W07				x	x							x						x				
W08				x	x							x						x				
U01				x	x							x						x				
U02				x	x							x						x				
U03				x	x							x						x				
U04				x	x							x						x				
U05				x	x							x						x				
U06				x	x							x						x				
U07				x	x							x						x				
U08				x	x							x						x				
U09				x	x							x						x				
U10				x	x							x						x				
U11				x	x							x						x				
U12				x	x							x						x				
U13				x	x							x						x				
U14				x	x							x						x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
ćwiczenia (C)*i ćwiczenia praktyczne (ćwp)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	55
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	40	40
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....